

## PERCY JACKSON DIEBE IM OLYMP

### Beispiel für einen Beurteilungsbogen WebQuest

(in Anlehnung an H. Moser: Abenteuer Internet. Lernen mit WebQuests; Zürich 2000)

Jede Gruppe wird gesamthaft beurteilt. Dabei wird nachfolgendes Beurteilungsschema angewandt. Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. mit Noten oder Symbolen versehen.

#### 1. Auf welcher Komplexitätsebene wurde im WebQuest gearbeitet?

Ging es darum:

- Informationen aus wenigen Quellen zusammenzutragen und zu ordnen?
- Informationen aus verschiedenen Quellen zu verarbeiten?
- Informationen auf Probleme anzuwenden und diese zu lösen
- Aus verschiedenen Wissensbeständen etwas Neues zu kreieren?

#### 2. Wie eigenständig und selbständig wurde gearbeitet?

- Wurden lediglich vorgegebene Fragen aus bereits vorliegendem Material bearbeitet?
- Haben die Schüler/innen selbständig Quellen gesucht und verarbeitet?
- Wieviel Hilfe benötigten sie dabei?

#### 3. Wieweit sind die im Rahmen des WebQuest gestellten Aufgaben gelöst worden?

- Ist eine systematisch erstellte Wissenswelt entstanden? Weist diese große Lücken auf?
- Wurden die gestellten Probleme und Rätsel vollständig, teilweise oder gar nicht gelöst?

**4. Wie komplex war der Prozess, der von den Schülerinnen und Schülern organisiert werden musste?**

- War es eine einfache Aufgabe, die in wenigen Schritten gelöst werden konnte?
- Erforderte der Prozess viele Entscheidungen, über die sich die Schüler/innen einigen mussten?
- War den Schülerinnen und Schülern immer klar, was sie tun mussten?

**5. Wie ist die Präsentation des WebQuest zu bewerten?**

- Hatte die Präsentation einen folgerichtigen Aufbau?
- Wie gut ist es den Schülern und Schülerinnen gelungen, ihre Resultate auf einer Website darzustellen?
- Wie ansprechend ist dies geschehen (durch Einbezug von grafischen Elementen und ein übersichtliches Layout)?